

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ
«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
А.В. Черланов
« » 2020 г.
ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 «31» 08 2020 г.
Секретарь А.А. Бакиров

**Основная образовательная программа
среднего профессионального образования**

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Квалификация

Техник

Форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования

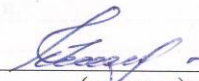
3 года 10 месяцев

2020 год

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»
Разработчики:

Нигманов Р.И.

Заместитель директора по учебной производственной работе
ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»


(подпись)

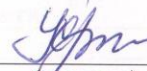
Лухманов В.В.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»


(подпись)

Черланов А.В.

Заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основная образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.3.	Общая характеристика ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5
1.3.1.	Миссия ОУ при подготовке выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	5
1.3.2.	Срок освоения.	5
1.3.3.	Трудоёмкость ООП.	5
1.3.4.	Требования к абитуриенту.	6
1.3.5.	Возможность к продолжению образования.	6
1.3.6.	Основные пользователи ООП.	6
Раздел II.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
Раздел III.	Требования к результатам освоения ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	8
3.1.	Общие компетенции.	8
3.2.	Профессиональные компетенции.	8
Раздел IV.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10
4.1.	Пояснительная записка	10
4.2.	Учебный план	20
4.3.	Аннотации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25
4.4.	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	84
4.4.1.	Входной и текущий контроль.	84
4.4.2.	Промежуточная аттестация обучающихся.	85
4.4.3.	Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.	87
4.5.	Условия реализации образовательной программы	88
4.5.1.	Требования к кадровому составу реализующему ООП	88
4.5.2.	Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса	96
4.5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	132

Раздел I. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования, реализуемая ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий» представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Основная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) по квалификации: - техник

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 №849.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);
- «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы» (далее – «Разъяснения ОД»), рекомендованных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от 3.02.2011 г. (по объемам учебной нагрузки);
- Закон Республики Татарстан «О языках народов РТ»
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011 года.
- Устав техникума;

- Локальные акты.

1.3. Общая характеристика ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.3.1 Миссия ОУ при подготовке выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Миссия основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

1.3.2. Срок освоения.

Сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоёмкость ОПОП.

Трудоёмкость основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 2.

Таблица 2.

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Требования к абитуриенту.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

1.3.5. Возможность к продолжению образования.

Выпускник, освоивший ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

1.3.6. Основные пользователи ООП.

Основными пользователями программы ООП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- администрация и органы управления техникумом;
- обучающиеся по специальности;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

Раздел II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
- организация деятельности первичных трудовых коллективов

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- автотранспортные средства
- техническая документация
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- Техническая и отчетная документация;

Раздел III. Требования к результатам освоения ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3.1. Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1. 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК.1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3.2.3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств:

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

3.2.4. Подбор технологического оборудования для производственных целей:

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных свойств.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

Раздел IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Пояснительная записка.

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО 190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17.03.2010 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17041 от 28.04.2010 г.)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);
- «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы» (далее – «Разъяснения ОД»), рекомендованных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от 3.02.2011 г. (по объемам учебной нагрузки);
- Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ»
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011 года.

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин (по необходимости). Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Срок освоения ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели, из расчета 39 недель теоретического обучения, 2 недели промежуточной аттестации и 11 недель каникул и составляет 3 года 10 мес. или 199 недель, из расчета:

- 122 недели теоретического обучения;
- 15 недель учебной практики;
- 11 недель производственной практики (по профилю специальности);
- 4 недели производственной практики (преддипломной);
- 7 недель промежуточной аттестации;
- 6 недель государственной (итоговой) аттестации;
- 34 недели каникулы.

Профиль получаемого профессионального образования (технический) определяет распределение общеобразовательных дисциплин на базовые и профильные дисциплины.

На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011 года, на первом курсе, за счет сокращения часов профильных общеобразовательных дисциплин ОУД.04 Математика на 56 часов, ОУД.12 Информатика и ИКТ на 9 часов и ОУД.13 Физика на 13 часов, введена дисциплина ОГСЭ.04. Родная литература в объеме 78 часов.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464, обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяются на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Учебное время на изучение родной литературы выделяется из объема времени, отведенного на изучение профильных общеобразовательных дисциплин в количестве 78 часов на первом курсе. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО дополнен дисциплинами национально-регионального профиля за счет объема времени вариативной части циклов ОПОП ФГОС (Родная литература – 117 часов).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация для дисциплин является обязательной и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ООП, являются обязательными для аттестации элементами ООП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ООП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация для дисциплин является обязательной и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются

обязательными для аттестации элементами ООП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

На первом курсе предусмотрено теоретическое обучение 37 недель, 17 недель в первом семестре и 20 недели во втором семестре. Во втором семестре предусмотрено проведение рассредоточенной учебной практики – 2 недели (72 часа). На первом курсе предусмотрена рассредоточенная промежуточная аттестация (2 недели). Студенты сдают экзамены по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык, ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.10 Физика, ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право), ОУД.12 Биология, ОГСЭ.05 Родная литература.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 34 недели, 15 недель в третьем семестре и 19 недель в четвертом семестре. В третьем семестре предусматривается рассредоточенная учебная практика – 2 недели (72 часа), а в четвертом семестре – 3 недели (108 часов). На втором курсе предусмотрена рассредоточенная промежуточная аттестация (2 недели). Студенты сдают экзамены по дисциплинам: ОУД.02 Литература (интегрированный), ОУД.04 Математика, ОУД.05 История, ОУД.09 Информатика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение и экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 18511 Слесарь по ремонту автомобиля.

На третьем курсе предусмотрено теоретическое обучение 32 недели: 14 недель в пятом семестре и 18 недель в шестом семестре. В пятом семестре предусмотрено проведение рассредоточенной учебной практики - 3 недели (108 часов). В шестом семестре запланирована рассредоточенная учебная практика – 4 недели (144 часа). По завершении обучения на третьем курсе проводится промежуточная аттестация (1 неделя). Студенты сдают экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам: ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, МДК.01.01 Устройство автомобилей, МДК.01.03 Электронные системы автомобилей, МДК.01.04 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей зарубежного производства и МДК.01.05 Устройство и техническая эксплуатация строительно-дорожных и подъемно-транспортных машин (интегрированный).

На четвертом курсе предусмотрено теоретическое обучение 19 недель: 12 недель в седьмом семестре и 7 недель в восьмом семестре. В седьмом семестре предусмотрена концентрированная производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели (144 часа). В восьмом семестре предусмотрена концентрированная производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель (216 часов). По завершении седьмого и восьмого семестров на четвертом курсе проводится промежуточная аттестация (2 недели). Студенты после седьмого семестра сдают экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам: ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения. После

восьмого семестра студенты сдают экзамены по междисциплинарным курсам: МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, МДК.01.06 Автоматизированное проектирование производственных процессов, МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей, МДК.02.02 Основы социальной психологии и делового общения и экзамены квалификационные по профессиональным модулям: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Концентрированная производственная практика по профилю специальности завершает изучение междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в целом. Экзамены и дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам проводятся сразу по их завершению изучения. Более гибкой системе оценивания способствует накопительная система оценки по МДК. Производственная практика оценивается как «Зачтено» или «Не зачтено» по выполнению соответствующих видов работ предусмотренных в профессиональном модуле.

По окончании теоретического обучения и прохождения учебной и производственной практик, сдачи квалификационных экзаменов проводится концентрированная преддипломная практика - 4 недели (144 часа).

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля, планируется на 3 курсе в шестом семестре по МДК.01.01 Устройство автомобилей, на 4 курсе в восьмом семестре по МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и по МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. По МДК.01.01 Устройство автомобилей в пределах 30 часов обязательной учебной нагрузки, где 4 часа отводится на ознакомление со структурой курсовой работы в рамках дисциплины или МДК; 16 часов – на специфику содержания дисциплины или МДК, 10 часов на групповое консультирование. По МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в пределах 40 часов обязательной учебной нагрузки, где 4 часа отводится на ознакомление со структурой курсовой работы в рамках дисциплины или МДК; 24 часа – на специфику содержания МДК, 12 часов на групповое консультирование. По МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей в пределах 20 часов обязательной учебной нагрузки, где 4 часа отводится на ознакомление со структурой курсовой работы в рамках дисциплины или МДК; 10 часов – на специфику содержания дисциплины или МДК, 6 часов на групповое консультирование.

Консультации для студентов очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе на каждом курсе по 2 недели в зимний период.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть расширяет и углубляет подготовку, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ООП сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Вариативная часть (864 часа) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения и включают в себя:

ОГСЭ. 05	Родная литература	117 часов	Уметь: анализировать художественное произведение, его проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, используя сведения по истории и теории литературы; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; писать сочинения.	Знать: основные факты жизни и творчество писателей-классиков, творческую историю изучаемых произведений; закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития; основные черты литературных направлений и течений; наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов на татарском языке.
Итого ОГСЭ:126 час				
ОП.02	Техническая механика	12 часов	Уметь: выполнять расчеты параметров механических передач	Знать: детали механизмов и машин: элементы конструкций; характеристики механизмов и машин; передачи (фрикционные, зубчатые, передача винт-гайка, червячные, ременные, цепные), плоские механизмы; валы и оси, опоры валов и осей; муфты; соединения деталей машин
ОП.03	Электротехни ка и	18 часов	Уметь: собирать электрические схемы; проводить	Знать: физические основы электроники; электронные

	электроника		сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ	приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; электронные устройства автоматики и вычислительной техники; микропроцессоры и микро-ЭВМ
ОП.10	Основы экономики	32 часа	Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию	Знать: общие положения экономической теории, иметь представления о микро- и макроэкономике, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике
ОП.11	Организация перевозок	54 часа	Уметь: исследовать грузопотоки и пассажиропотоки, дорожные условия, режимы движения автомобильного транспорта; разрабатывать оперативно-суточный план перевозок	Знать: технологии и организацию грузовых перевозок и транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий и населения; организацию погрузочно-разгрузочных и складских работ; учет и отчетность на автотранспорте
ОП.12	Автоматизированные системы управления на транспорте	50 часов	Уметь: решать задачи перевозочного процесса с использованием ЭВМ: проводить анализ использования подвижного состава и составлять отчетную документацию	Знать: цель и функции АСУ; АСУ пассажирскими и грузовыми перевозками; задачи оптимального планирования грузовых перевозок; моделирование производственных процессов на ЭВМ; автоматизация планирования и управление материально-техническими ресурсами
ОП.13	Промышленная экология	52 часа	Уметь: проводить анализ и оценку системы экологической службы предприятий отрасли	Знать: принципы организации экологической службы предприятий отрасли: охрана атмосферного воздуха; водное хозяйство; переработка, хранение, утилизация отходов производства
ИТОГО по общепрофессиональным дисциплинам: 218 часов				
МДК. 01.02	Техническое обслуживание и ремонт	148 часов	Уметь: устранять неполадки в системе охлаждения, зажигания и предпускового подогрева дизелей,	Знать: особенности устройства механизмов двигателя, систем питания бензиновых и дизельных

	автомобильно го транспорта		наддува двигателей	двигателей, систем охлаждения, зажигания и предпускового подогрева дизелей, наддува двигателей, автоматических коробок передач, ведущих мостов с механизмами блокировки, карданных передач, тормозной системы и рулевого управления, подвески, систем компьютерного управления, систем снижения токсичности отработавших газов, приборов и аппаратов электрооборудования.
МДК. 01.03	Электронные системы автомобилей	62 часа	Уметь: читать схемы электронных систем автомобилей, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля на основании диагностирования; определять основные неисправности бортовой сети автомобиля; определять неисправности элементов электронных систем; пользоваться технической литературой для проверки систем автомобиля	Знать: устройство и принцип действия электронных систем двигателя, электронных систем трансмиссий и подвески, информационно-измерительной системы; способы диагностики электронных систем автомобилей.
МДК. 01.04	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей зарубежного производства	60 часов	Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей зарубежного производства	Знать: принципы организации технического обслуживания и ремонта автомобилей зарубежного производства; зарубежные автомобильные эксплуатационные материалы; оборудование для технического обслуживания и ремонта зарубежных автомобилей; виды нормативной и технической документации для технического обслуживания и ремонта зарубежных автомобилей
МДК. 01.05	Устройство и техническая эксплуатация строительно- дорожных и	60 часов	Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта строительно-дорожных и подъемно-транспортных машин	Знать: основные положения по организации строительства автомобильных дорог; устройство тракторов, дорожных, строительных, грузоподъемных машин, тяговых и специальных транспортных средств,

	подъемно-транспортных машин			энергетического оборудования и инструмента, применяемого при строительстве автомобильных дорог и искусственных сооружений; принципы организации работ по технической эксплуатации дорожных машин и тракторов
МДК. 01.06	Автоматизированное проектирование производственных процессов	143 часа	Уметь: разрабатывать и оформлять техническую документацию посредством CAD и CAM систем	Знать: классификацию, состав и структуру автоматизированных систем проектирования технологических процессов; исходную информацию и способы создания информационных баз; САПР ЕСТД и ЕСКД; порядок разработки и оформления технической документации; пакеты прикладных программ
МДК. 02.02	Основы социальной психологии и делового общения	83 часа	Уметь: пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Знать: закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности
ИТОГО по профессиональным модулям: 556 часов				
ВСЕГО: 900 часов				

Студенты имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ООП в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП;
- студентом должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). На подготовку ВКР отводится по ФГОС СПО 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации техника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При присвоении квалификации по рабочей профессии (ОК 016-94) выдается свидетельство о соответствующей квалификации по освоенной в рамках ОПОП СПО рабочей профессии.

4.2. Учебный план

Таблица 3.

План учебного процесса для подготовки по специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуто чной аттестации (распредел ение по семестрам)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа, консультации	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед. (20 нед.т/о+2 нед. у/п)	3 сем . 17 нед. (15 нед т/о+2 нед. у/п)	4 сем. 22 нед. (19 нед. т/о+3 нед . у/п)	5 сем. 17 нед. (14 нед. т/о+3 нед. у/п)	6 сем. 22 нед.(18 нед. т/о+4 нед.у/п+ 1 нед. пр/пр)	7 сем. 17 нед. (12 нед. т/о+ 1 нед у/п+4 нед. п/п	8 сем. 14 нед. (7 нед. т/о+6 нед. п/п)
						лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
O.OO	Общеобразовательный цикл	1/7/9	2106	702	1404	553	0	409	468	259	268	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	14		34	44						
ОУД.02	Литература	-,Э	222	74	148	100				56	92				
ОУД.03	Иностранный язык	,Э	181	60	121	24		52	69						
ОУД.04	Математика	ДЗ,Э	386	129	257	67		34	43	70	110				
ОУД.05	История	-,Э	175	58	117	12		34	20	63					
ОУД.06	Физическая культура	-,ДЗ	176	59	117	116		51	66						
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	32		34	36						
ОУД.08	Астрономия		54	18	36	18				36					
ОУД.09	Информатика	-,Э	150	50	100	80				34	66				

ОУД.10	Физика	-,Э	162	54	108	60		51	57						
ОУД.11	Обществознание (вкл. Экономику и право)	-,Э	216	72	144	18		68	76						
ОУД.12	Биология	-,Э	162	54	108	12		51	57						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/8/1	934	311	623	354	0	85	110	48	72	156	80	44	28
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	8						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	8						48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,- ДЗ,ДЗ,ДЗ	249	83	166	154				24	36	30	40	22	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	249	83	166	164				24	36	30	40	22	14
ОГСЭ.04	Родная литература	-,Э	292	97	195	20		85	110						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/3/-	198	66	132	86		0	0			99	33	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	20						48			
ЕН.02	Информатика	ДЗ,ДЗ	126	42	84	66						51	33		
П.00	Профессиональный цикл	2/20/15	3350	1117	3169	1948	90	118	214	305	452	357	715	568	440
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2/10/5	1377	459	918	434	0	118	108	158	127	64	209	134	0
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ,ДЗ	180	60	120	66		34	22	64					
ОП.02	Техническая механика	-,ДЗ,-,Э	180	60	120	58		34	22	35	29				
ОП.03	Электротехника и электроника	-,ДЗ,-Э	138	46	92	48		33	42	17					
ОП.04	Материаловедение	-,ДЗ,-Э	154	51	103	46		17	22	42	22				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	95	32	63	20							63		
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	-,Э	138	46	92	60							60	32	

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	40	8					40				
ОП.08	Охрана труда	З	48	16	32	20						32			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	102	34	68	20					36	32			
ОП.10	Основы экономики	З	48	16	32	20							32		
ОП.11	Организация перевозок	ДЗ	81	27	54	36							54		
ОП.12	Автоматизированные системы управления на транспорте	ДЗ	75	25	50	20								50	
ОП.13	Промышленная экология	ДЗ	78	26	52	12								52	
ПМ.00	Профессиональные модули	-/10/10	1973	658	2251	1514	90	0	106	147	325	293	506	434	440
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Э(к)	1386	462	1572	1090	70	0	0	0	194	293	506	293	286
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ДЗ,-,Э	411	137	274	140	30				99	74	101		
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-, -, -, ДЗ, Э	576	192	384	210	40				59	79	75	114	57
МДК 01.03	Электронные системы автомобилей	-, Э	93	31	62	32						32	30		
МДК 01.04	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей зарубежного производства	Э	90	30	60	30							60		
МДК 01.05	Устройство и техническая эксплуатация строительно-дорожных и подъемно-транспортных машин		90	30	60	30							60		
МДК 01.06	Автоматизированное проектирование	ДЗ, Э	126	42	84	72								35	49

	производственных процессов														
УП.01	Учебная практика	ДЗ			324	252					36	108	144	36	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ			324	324							36	108	180
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Э(к)	335	112	295	148	20	0	0	0	0	0	0	141	154
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ДЗ,Э	210	70	140	40	20							50	90
МДК 02.02	Основы социальной психологии и делового общения	-,Э	125	42	83	36								55	28
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ			72	72								36	36
ПМ.03	Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 18511 слесарь по ремонту автомобиля	Э(к)	252	84	384	276	0	0	106	147	131	0	0	0	0
МДК.03.01	Технология слесарно-ремонтных работ	ДЗ	51	17	34	24			34						
МДК.03.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С	-,ДЗ	201	67	134	36				75	59				
УП.06	Учебная практика	-,ДЗ			216	216			72	72	72				
	Всего	8/38/25	6588	2196	5328	2794	60	612	792	612	792	612	828	612	468
ПДП	Преддипломная практика														4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.

	Экзамены															
Консультации: на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)							Всего	дисциплин и МДК	612	720	540	684	504	648	432	252
Государственная итоговая аттестация								учебной практики	0	72	72	108	108	144	36	0
1. Программа базовой подготовки								производст. практика	0	0	0	0	0	36	144	216
								преддипл. практика								144
1.1 Дипломный проект (работа)								экзаменов	0	4	1	5	0	5	1	4
Выполнение димпломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)								диф. зачетов	1	6	4	3	5	3	8	4
								зачетов		1	1	1	2	2	1	

Таблица 4

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для подготовки по специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	2			2	-	11	52
II курс	32	7			2		11	52
III курс	35	6			1		10	52
IV курс	18		11	4	2	6	2	43
Всего	122	15	11	4	7	6	34	199

4.3. Аннотации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Общеобразовательный цикл

АННОТАЦИЯ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальностям СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часа,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **39 часов**.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию – эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **222 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **74 часов**.

5. Форма промежуточной аттестации — экзамен.

АННОТАЦИЯ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения рабочей программы

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **181** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **60 часов**.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ

ОУД.04 Математика

1. Цель дисциплины: изучения математики является: получение обучающимися необходимых знаний и приобретение практических умений в области математики, усвоения внутрипредметных и межпредметных связей с физикой, информатикой, экономикой.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как общеобразовательная профильная дисциплина.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 386 час,
из них: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 257 часа;
самостоятельной работы обучающегося -129 часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен.

АННОТАЦИЯ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1. Область применения рабочей программы

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **58 часов**.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **176 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117 час.**;

самостоятельной работы обучающегося – **59 часов**.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ППСЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **105** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **35** часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

1. Область применения рабочей программы. Реализация среднего общего образования в пределах ППСЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цель учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временны́х масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ ОУД.09 Информатика

1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ ОУД.10 ФИЗИКА

1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162 час**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 час**;

самостоятельной работы обучающегося **54 часов**.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ
ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216** часа,

в том числе: 6

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часов;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ ОУД.12 БИОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- **метапредметных:**
 - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
 - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
 - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
 - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
 - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
 - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

АННОТАЦИЯ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** по программе базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **181** часов,

в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **121** часов;

– самостоятельной работы обучающегося – **60** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **249** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;

самостоятельной работы обучающегося **83** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет и дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

ОГСЭ.05 Родная литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **292** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **195** часов;
самостоятельной работы обучающегося **97** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

АННОТАЦИЯ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** по программе базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

14. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** по программе базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **50** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Профессиональный цикл

АННОТАЦИЯ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональный цикл. Профессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять детализацию сборочного чертежа;

- решать графические задачи;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов;

- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности

СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **180 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **120 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **60 часов**.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
основы проектирования деталей и сборочных единиц;
основы конструирования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **60 часов**.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен.

АННОТАЦИЯ
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03**

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **138** часов,

в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **92** часа;

– самостоятельной работы обучающегося – **46** часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен.

АННОТАЦИЯ ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности

СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **154 часа**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **103 часа**;
 - самостоятельной работы обучающегося – **51 час**.
- 5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет и экзамен.

АННОТАЦИЯ

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **95 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **63 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося – **32 часов**.
- 5. Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

АННОТАЦИЯ

ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- 1. Область применения рабочей программы**
- Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).
- 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**
- Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.
- 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен
- уметь:**
- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
 - ориентироваться по сигналам регулировщика;

- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – **138** часов,

в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **92** часов,

– самостоятельной работы обучающегося – **46** часов.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;

- применять документацию систем качества;

знать:

- основные положения [Конституции](#) Российской Федерации;

- основы трудового права;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- 4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **20 часов**.
- 5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **125** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часа;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Основы экономики» принадлежит к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- оперировать основными экономическими категориями и понятиями;
- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- употреблять в лексике экономические понятия и категории;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия);
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы.

знать:

- действия рыночных механизмов: конкуренции и ее роли, спроса и предложения, рыночной цены; - экономические основы деятельности фирмы;
- действие законов спроса и предложения;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 16 часов.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ ОП.11 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Организация перевозок» принадлежит к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
- рассчитывать показатели работы подвижного состава на различных видах маршрутов, строить графики движения автомобилей на маятниковых и кольцевых маршрутах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков;
- практическое использование графиков, схем и эпюр грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта;
- оптимальный выбор подвижного состава; - составление расписаний движения автобусов и графиков выпуска такси на линию; - организацию работы водителей;
- технологию диспетчерского управления движением подвижного состава.

Основные разделы программы учебной дисциплины: подвижной состав автомобильного транспорта; грузы и грузопотоки; технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; организация грузовых автомобильных перевозок; организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте; транспортно- экспедиционное обслуживание предприятий и населения; технико-эксплуатационные показатели работы пассажирского автотранспорта; организация пассажирских автомобильных перевозок; оперативное управление работой подвижного состава.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

ОП.12 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ

1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте» (далее рабочая программа) – является частью ППССЗ по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Организация перевозок» принадлежит к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять программно-целевые методы системного анализа и прогнозирования информационных потоков; решать организационные задачи, связанные с управления АТП;

- решать инженерные задачи, связанные с управлением и интенсификацией производства, экономических проблем.

- решать задачи, связанные с экономическими проблемами.

знать:

-роль связи в организации транспортного обслуживания;

-назначение и виды систем и средств связи на транспорте;

-сферы применения различных систем связи на транспорте;

-алгоритмы эффективного принятия оперативных решений;

-АСУ на транспорте;

-взаимосвязь глобальной системы передачи, хранения и обработки информации с информационными потоками в транспортных системах.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

ОП.13 Промышленная экология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование знаний в области защиты окружающей среды при эксплуатации автомобильного транспорта и сжигании топлив в двигателях внутреннего сгорания и формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

При освоении дисциплины так же формируются общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности формирования указанных компетенций обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

Уметь:

- проводить контроль токсичности и дымности отработавших газов автомобильных двигателей;
- пользоваться принятыми в отраслях методами расчета выбросов вредных веществ при сжигании разных видов топлива в двигателях внутреннего сгорания;
- принимать и обосновывать решения по внедрению технологий ограничения выброса токсичных веществ с отработавшими газами.

Знать:

- источники и механизмы нанесения ущерба окружающей среде в полном жизненном цикле объектов автотранспорта;
- механизмы образования вредных веществ при сжигании топлив и природу их негативного воздействия на окружающую среду;
- область применения, принцип действия, преимущества и недостатки систем ограничения эмиссии токсичных веществ двигателями;
- источники акустического излучения и методы его ограничения;
- действующие нормативные документы, регулирующие выбросы вредных веществ в окружающую среду и уровень акустического излучения;
- методы измерения выбросов токсичных веществ и интенсивности акустического излучения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технико-эксплуатационные свойства автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **1560** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1386** часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **924** часа,

из них: практических занятий – **572** часа, в том числе курсовой проект – **70** часов;

– самостоятельной работы обучающегося – **462** часа;

-учебная практика – 324 часа;

- производственной практики (по профилю специальности) – **324** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен.

АННОТАЦИЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 335 часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **223** часов; включая курсовая работа 20 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – **112** часа;

- производственной практики (по профилю специальности) – **72** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен, квалификационный экзамен.

АННОТАЦИЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– выполнение работ по профессии рабочего (слесарь по ремонту автомобилей).

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля
иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **84** часа;
- учебной практики – **216** часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

4.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Образовательное учреждение ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий», реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения образовательной программы, указанных разработчиком в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля должно сопровождаться промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

4.4.1. Входной и текущий контроль.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, экзамена.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Учебная и производственная практика. В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов. В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа. Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по которому в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

4.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен - по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет (по дисциплинам)
- дифференцированный зачёт (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения

тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на методических объединениях. Количество вопросов и/или практических задач перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

Формы проведения консультаций. При реализации учебного плана предусматривается проведение групповых консультаций (письменные и устные) по отдельным дисциплинам и МДК, индивидуальных консультаций при подготовке выпускной квалификационной работы.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

4.4.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в следующих видах и формах:

Выпускная практическая квалификационная работа.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ОПОП и проводится по каждому профессиональному модулю (модулям) в результате освоения которых обучающемуся может быть присвоена квалификация.

Письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Не допускаются выпускники, не освоившие ОПОП в полном объеме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы по прохождении квалификационного экзамена по определенной квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.

4.5. Условия реализации образовательной программы

4.5.1. Требования к кадровому составу реализующему ООП

Реализация ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Таблица 5.

Кадровое обеспечение

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя	Образование	Квалификационная категория, год присвоения	Повышение квалификации	Педагогический стаж
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основная программа профессионального образования среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.1.0.	Общеобразовательный цикл					
1.1.1	Русский язык	Николаева Людмила Александровна	ГОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», филолог, 2004г.	Первая, 2017 год	2018 год	12 лет

1.1.2.	Литература	Николаева Людмила Александровна	ГОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», филолог, 2004г.	Первая, 2017 год	2018 год	12 лет
1.1.3.	Иностранный язык	Чернова Светлана Михайловна	Казанский государственный педагогический университет. Учитель немецкого и английского языков. 1998 г.	Первая, 2016 год	2015 год	20 лет
1.1.4.	Математика	Аббазов Аседулла Абзалдинович	КГПИ Учитель физики 1982 г.	Высшая, 2019год	2018 год	37 лет
1.1.5.	История	Черланов Алексей Викторович	ФГОУ ВПО «ЧГУ им. Ульянова», Историк, преподаватель. 2008 г. ФГОУ ВПО ЧГСХА, Экономист-менеджер, 2013 г.	Первая, 2015 год	2018 год	7 лет
1.1.6.	Физическая культура	Салахов Ильфак Наилович	НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт -2012г. Физическая культура и ОБЖ: теория и методика обучения в образовательном учреждении (СОШ).	Первая, 2015 год	2018 год	20 лет
1.1.7.	ОБЖ	Кондрашкин Вячеслав Григорьевич	Ульяновский «Знак почета» ГПИ им. И.Н.Ульянов, учитель физической культуры, 1993г. Международная академия экспертизы и оценки» по программе профессиональной подготовки «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС», 2017 г.	Высшая, 2018 г.	2018 год	31 год
1.1.8.	Астрономия	Аббазов Аседулла Абзалдинович	КГПИ Учитель физики 1982 г.	Высшая, 2019 год	2018 год	37 лет

1.1.9.	Информатика	Бакиров Арифзян Адизянович	КСХИ им. М. Горького, экономист- организатор с/х производства, 1990 г. ИСГЗ, г. Казань, «Экономика сельского хозяйства», Преподаватель высшей школы.	Высшая, 2019 год	2018 год	24 года
1.1.10.	Физика	Аббазов Аседулла Абзалдинович	КГПИ Учитель физики 1982 г.	Высшая, 2019 год	2018 год	37 лет
1.1.11.	Обществознание (вкл. экономику и право)	Аббазова Дилюзя Касимовна,	КГУ им. В.И. Ульянова - Ленина, высшее, Учитель татарского языка и литературы, 1987 г.	Первая, 2019 год	2018 год	39 лет
1.1.12.	Биология	Нигманов Раил Ислямгалиевич,	КГПУ, учитель Биологии, 1999 г.	Первая, 2019 год	2018 год	23 года
1.2.0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
1.2.1.	Основы философии	Аббазова Дилюзя Касимовна,	КГУ им. В.И.Ульянова -Ленина, высшее, Учитель татарского языка и литературы, 1987 г.	Первая, 2019 год	2018 год	39 лет
1.2.2.	История	Черланов Алексей Викторович	ФГОУ ВПО «ЧГУ им. Ульянова», Историк, преподаватель. 2008 г. ФГОУ ВПО ЧГСХА, Экономист- менеджер, 2013 г.	Первая, 2015 год	2018 год	7 лет
1.2.3.	Иностранный язык	Чернова Светлана Михайловна	Казанский государственный педагогический университет. Учитель немецкого и английского языков. 1998 г.	Первая, 2016 год	2015 год	20 лет
1.2.4.	Физическая культура	Салахов Ильфак Наилович	НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт -2012г. Физическая культура и ОБЖ: теория и методика обучения в образовательном учреждении	Первая, 2015 год	2018 год	20лет

			(СОШ).			
1.2.5.	Родная литература	Аббазова Дилюзя Касимовна,	КГУ им. В.И.Ульянова -Ленина, высшее, Учитель татарского языка и литературы, 1987 г.	Первая, 2019 год	2018 год	39 лет
	Родная литература	Яковлева Светлана Васильевна.	ЧГУ им. И.Н. Ульянова, высшее, квалификация филолог, специальность филология, преподаватель 2003 год.	Первая, 2017 год	2018 год	6 лет
1.3.0.	Математический и общий естественнонаучный цикл					
1.3.1.	Математика	Аббазов Аседулла Абзалдинович	КГПИ Учитель физики 1982 г.	Высшая, 2019 год	2018 год	37 лет
1.3.2.	Информатика	Бакиров Арифзян Адизянович	КСХИ им. М. Горького, экономист-организатор с/х производства, 1990 г. ИСГЗ, г. Казань, «Экономика сельского хозяйства», Преподаватель высшей школы.	Высшая, 2019 год	2018 год	24 года
	Профессиональный цикл					
1.4.0.	Общепрофессиональные дисциплины					
1.4.1.	Инженерная графика	Лухманов Валерий Викторович	ЧСХИ, Инженер – механик, 1989г.	Первая, 2018 год	2018 год	21 год
1.4.2.	Техническая механика	Лухманов Валерий Викторович	ЧСХИ, Инженер – механик, 1989г.	Первая, 2018 год	2018 год	21 год
1.4.3.	Электротехника и электроника	Гафуров Данис Мансурович	ФГОУ ВПО УГСА, 2013 г. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе.	Первая, 2019 год	2018 год	10 лет

1.4.4.	Материаловедение	Лухманов Валерий Викторович	ЧСХИ, Инженер – механик, 1989г.	Первая, 2018 год	2018 год	21 год
1.4.5.	Метрология, стандартизация, и сертификация.	Хакимов Ильдар Исмагилович,	КСХИ им. Горького-1990 г. Инженер – механик.	Первая, 2019 год	2018 год.	19 лет
1.4.6.	Правила и безопасность дорожного движения	Хакимов Ильдар Исмагилович,	КСХИ им. Горького-1990 г. Инженер – механик.	Первая, 2019 год	2018 год.	19 лет
1.4.7.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Черланов Алексей Викторович	ФГОУ ВПО «ЧГУ им. Ульянова», Историк, преподаватель. 2008 г. ФГОУ ВПО ЧГСХА, Экономист-менеджер, 2013 г.	Первая, 2015 год	2018 год	7 лет
1.4.8.	Охрана труда	Лухманов Валерий Викторович	ЧСХИ, Инженер – механик, 1989г.	Первая, 2018 год	2018 год	21 год
1.4.9.	Безопасность жизнедеятельность	Кондрашкин Вячеслав Григорьевич	Ульяновский «Знак почета» ГПИ им. И.Н.Ульянов, учитель физической культуры, 1993г. Международная академия экспертизы и оценки» по программе профессиональной подготовки «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС», 2017 г.	Высшая, 2018 г.	2018 год	31 год
1.4.10.	Основы экономики	Бакиров Арифзян Адизянович	КСХИ им. М. Горького, экономист-организатор с/х производства, 1990 г. ИСГЗ, г. Казань, «Экономика сельского хозяйства», Преподаватель высшей школы.	Высшая, 2019 год	2018 год	23 года
1.4.11.	Организация перевозок	Хакимов Ильдар Исмагилович,	КСХИ им. Горького-1990 г. Инженер – механик.	Первая, 2019 год	2018 год.	19 лет

1.4.12.	Автоматизированные системы управления на транспорте.	Гафуров Данис Мансурович	ФГОУ ВПО УГСА, 2013 г. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе.	Первая, 2019 год	2018 год	10 лет
1.4.13	Промышленная экология	Николаева Людмила Александровна	ГОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», филолог, 2004 г. <i>Профессиональная переподготовка.</i> ООО Учебный центр «Профессионал», “Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации”	Первая, 2017 год	2018 год	11 лет
	Профессиональные модули					
1.5.0.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта					
1.5.1	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Гафуров Данис Мансурович	ФГОУ ВПО УГСА, 2013 г. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе.	Первая, 2019 год	2018 год	10 лет
1.5.2.	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Гафуров Данис Мансурович	ФГОУ ВПО УГСА, 2013 г. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе.	Первая, 2019 год	2018 год	10 лет
1.5.3.	МДК 01.03 Электронные системы автомобилей	Гафуров Данис Мансурович	ФГОУ ВПО УГСА, 2013 г. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе.	Первая, 2019 год	2018 год	10 лет
1.5.4.	МДК 01.04 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей зарубежного производства	Гафуров Данис Мансурович	ФГОУ ВПО УГСА, 2013 г. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе.	Первая, 2019 год	2018 год	10 лет

1.5.5.	МДК 01.05 Устройство и техническая эксплуатация строительно-дорожных и подъемно транспортных машин.	Гафуров Данис Мансурович	ФГОУ ВПО УГСА, 2013 г. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе.	Первая, 2019 год	2018 год	10 лет
1.5.6.	МДК 01.06 Автоматизированное проектирование производственных процессов.	Гафуров Данис Мансурович	ФГОУ ВПО УГСА, 2013 г. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе.	Первая, 2019 год	2018 год	10 лет
1.5.7.	УП.01 Учебная практика	Гафуров Данис Мансурович	ФГОУ ВПО УГСА, 2013 г. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе.	Первая, 2019 год	2018 год	10 лет
1.5.8.	ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	Гафуров Данис Мансурович	ФГОУ ВПО УГСА, 2013 г. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе.	Первая, 2019 год	2018 год	10 лет
1.6.0	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.					
16.1.	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	Бакиров Арифзян Адизянович	КСХИ им. М. Горького, экономист-организатор с/х производства, 1990 г. ИСГЗ, г. Казань, «Экономика сельского хозяйства», Преподаватель высшей школы.	Вышая, 2019 год	2018 год	23 года
1.6.2.	МДК.02.02 Основные социальной психологии и делового общения.	Александрова Анастасия Александровна	ФГБОУ высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2017 г., направленность: дополнительное образование (музыкальное образование), ФГБОУ высшего образования образования «Чувашский государственный		2020 год	3 года

			педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2017г., профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология в сфере управления и образования»			
1.6.3.	ПП.02 Производственная практика (практика по специальности)	Бакиров Арифзян Адизянович	КСХИ им. М. Горького, экономист-организатор с/х производства, 1990 г. ИСГЗ, г. Казань, «Экономика сельского хозяйства», Преподаватель высшей школы.	Высшая, 2019 год	2018 год	23 года
1.7.0.	ПМ.03 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 18511 слесарь по ремонту автомобиля					
1.7.1.	МДК.03.01 Технология слесарных работ	Гафуров Данис Мансурович	ФГОУ ВПО УГСА, 2013 г. Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе.	Первая, 2019 год	2018 год	10 лет
1.7.2.	МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Хакимов Ильдар Исмагилович,	КСХИ им. Горького-1990 г. Инженер – механик.	Первая, 2019 год	2018 год.	19 лет
1.7.3.	УП.03 Учебная практика	Хакимов Ильдар Исмагилович,	КСХИ им. Горького-1990 г. Инженер – механик.	Первая, 209 год	2018 год.	19 лет

4.5.2. Требования к материально–техническому оснащению образовательного процесса

Таблица 6.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и помещениями

N п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади* (кв. м)	Основание возникновения права (собственность оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.	Учебные- 330.1 кв.м Учебно-вспомогательные- 270.9 кв.м Мастреские-307.3 кв.м Учебно-производственные -298.3 кв.м Прочие-532.6кв.м. Всего: 1739.2 кв.м	Оперативное управление	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан	Свидетельство о государственной регистрации права на не недвижимое имущество серия 16 АН № 660221 от 03.02.2015г, бессрочно.	16:17:130115:146	№16-16-19/010/2011-570
2.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.	Учебные- 74.2 кв.м Актный зал- 74.0 кв.м Административные- 119кв.м. Учебно-вспомогательные – 40.1 кв. м. Прочие-609.9 кв.м Всего: 917.2 кв.м.	Оперативное управление	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество. серия 16 АН № 660220. от 03.02.2015г, бессрочно.	16:17:130115:144	№16-16-19/010/2011-569
3.	422470, Республика	Учебные- 491.4 кв.м. Учебно-вспомогательные-	Оперативное управление	Министерство земельных и	Свидетельство о государственной	16:17:130115:145	№16-16-19/010/2011-571

	Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.	31.9 кв.м. ТИР – 22.6 кв.м. Музей-22.4 кв.м. Спортзал -134.7 кв.м. Прочие- 229.7кв.м. Всего: 932.7		имущественных отношений Республики Татарстан	регистрации права на недвижимое имущество серия 16 АН № 660222 от 03.02.2015г, бессрочно.		
	Всего (кв. м):	3589.1 кв.м.	X	X	X	X	X

Таблица 7

Обеспечение образовательной деятельности территориями

N п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) территории	Назначение территории (автодром, земельный участок, стадион и др.) с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность, постоянное (бессрочное) пользование, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.	Учебное поле- 3062864.014 кв.м Всего: 3062864.014 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	Исполнительный комитет Дрожжановского Муниципального района Республики Татарстан	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 16АН № 660211 от 03.02.2015 г., бессрочно.	16:17:000000:135	№16-16-19/006/2010-562
2.	422470, Республика	Учебное хозяйство- 88862 кв.м.	Постоянное (бессрочное)	Исполнительный комитет	Свидетельство о государственной	16:17:130401:151	№16-16-19/013/2010-193

	Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.	Всего: 88862 кв.м.	пользование	Дрожжановского Муниципального района Республики Татарстан	регистрации права на земельный участок серия 16АН № 660218 от 03.02. 2015 г., бессрочно.		
3.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.	Автотрактородром-15000 кв.м. Всего: 15000 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Исполнительный комитет Дрожжановского Муниципального района Республики Татарстан	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 16АН № 454474 от 30.03. 2015 г., бессрочно.	16:17:130401:362	№16-16-66/004/2014-513
4.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.	Учебные здания, помещения и сооружения-3195 кв.м. Прилегающие территории -21578 кв.м. Спортплощадка -725 кв.м. Всего: 25498 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 16АН № 660219 от 03. 02.2015г., бессрочно.	16:17:130115:118	№16-16-19/009/2010-380
	Всего (кв. м):	3192224.014 кв.м	X	X	X	X	X

Таблица 8

Обеспечение образовательной деятельности условиями для охраны здоровья обучающихся

N п/п	Помещения для организации охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение с указанием индекса) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождения обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации						
	Медицинский кабинет	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 22.6 кв.м	Оперативное управление	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество серия 16 АК №199211 от 05.09.2011г., бессрочно.	16:17:130115:118:1 7	№16-16- 19/010/2011-571
2.	Помещения для организации питания обучающихся						

	Столовая на 150 посадочных мест	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 153.2 кв.м	Оперативное управление	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан	Свидетельство о государственной регистрации права на не недвижимое имущество серия 16 –АК № 199210 от 05.09.2011г., бессрочно.	16:17:130115:118:14	№16-16-19/010/2011-570
--	--	--	------------------------	---	--	----------------------------	-------------------------------

Таблица 9.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по основным образовательным программам

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования)	Адрес (местоположение с указанием индекса) оборудованных помещений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Основание возникновения права (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Основная программа профессионального образования среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.				
1.1.0.	Общеобразовательный цикл				
1.1.1	Русский язык	Кабинет русского языка, литературы. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Словари. Учебники. Стенды. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 32	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.

		2. Фильмы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - экран.			
1.1.2.	Литература	Кабинет русского языка, литературы. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Словари. Учебники. Стенды. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 32	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
1.1.3.	Иностранный язык	Кабинет иностранных языков Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Словари, Учебники. Стенды, таблицы по английскому языку. Портреты выдающихся деятелей. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы. Оборудование учебного кабинета.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 10	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.

		Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - экран.			
1.1.4.	Математика	Кабинет физики и математики Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники, стенды. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 39	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
1.1.5.	История	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Портреты выдающихся деятелей. Репродукции картин. Карты. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, документальные фильмы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

		Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.			
1.1.6.	Физическая культура	Спортивный зал Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Стенды, таблицы. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Презентация ГТО Оборудование учебного кабинета: Комплект оборудования для проведения занятий по легкой атлетике. Комплект оборудования для проведения лыжной подготовки. Комплект оборудования для проведения занятий по акробатическим упражнениям. Тренажеры по отработке выносливости.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 6		Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
		Универсальный зал «Алтын» Оборудование учебного кабинета: Комплект оборудования для проведения занятий по легкой атлетике. Комплект оборудования для проведения лыжной подготовки. Комплект оборудования для проведения занятий по акробатическим упражнениям. Тренажеры по отработке выносливости.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36А.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №25-009-0474 от 19.02.2019 г.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок №16:17:130115:304-16/031/2018-5 от 09.07.2018 г., бессрочно

		Спортплощадка	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.		Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16- АН №660222, бессрочно.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.	Постоянное (бессрочное)пользование	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия16-АН №660219 от 03.02.2015 г., бессрочно
			422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Центральная, дом 14.	Договор безвозмездного срочного пользования находящийся в государственной собственности земельным участком №15 от 05.09.2017г.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия16-АМ №111377 от 11.02.2013 г., бессрочно
1.1.7.	ОБЖ	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Портреты выдающихся полководцев. Таблицы по ОБЖ и охраны труда Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, документальные фильмы.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16- АН №660222, бессрочно.

		Оборудование учебного кабинета. Муляжи и макеты огнестрельного оружия и боеприпасов. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук,			
		ТИР Муляжи и макеты огнестрельного оружия и боеприпасов. Технические средства обучения.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 33	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
1.1.8.	Астрономия	Кабинет физики и математики Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Стенды, таблицы. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 39	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
1.1.9.	Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение № 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от

		экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Таблицы, стенды по информатике. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Учебные программы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран. - Компьютеры моноблоки. - Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей. - Программное обеспечение для организации обучения.			03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
1.1.10	Физика	Кабинет физики и математики Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Стенды, таблицы. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 39	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.

1.1.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Портреты выдающихся деятелей. Репродукции картин. Карты. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, документальные фильмы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
1.1.13	Биология	Кабинет химии и биологии Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Стенды, таблицы по и биологии. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Экранно – звуковые пособия по химии и биологии. (видеофильмы по истории развития биологии и химии). Оборудование учебного кабинета. Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование. Специализированная учебная мебель.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 41	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.

		Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран. - Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса химии и биологии.			
1.2.0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
1.2.1.	Основы философии	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Портреты выдающихся деятелей. Репродукции картин. Карты. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, документальные фильмы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

1.2.2.	История	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Портреты выдающихся деятелей. Репродукции картин. Карты. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, документальные фильмы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
1.2.3.	Иностранный язык	Кабинет иностранных языков Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Словари, Учебники. Стенды, таблицы по английскому языку. Портреты выдающихся деятелей. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук,	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 10	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.

		- экран.			
1.2.4.	Физическая культура	Спортивный зал, спортплощадка Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Стенды, таблицы. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Презентация ГТО Оборудование учебного кабинета: Комплект оборудования для проведения занятий по легкой атлетике. Комплект оборудования для проведения лыжной подготовки. Комплект оборудования для проведения занятий по акробатическим упражнениям. Тренажеры по отработке выносливости.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 6		Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
		Спортплощадка	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.		Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
		Универсальный зал «Алтын» Оборудование учебного кабинета: Комплект оборудования для проведения занятий по легкой атлетике. Комплект оборудования для проведения лыжной подготовки. Комплект оборудования для проведения занятий по акробатическим упражнениям. Тренажеры по отработке	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36А.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №25-009-0474 от 19.02.2019 г.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок №16:17:130115:304-16/031/2018-5 от 09.07.2018 г., бессрочно

		выносливости.			
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Центральная, дом 14.	Постоянное (бессрочное)пользование Договор безвозмездного срочного пользования находящийся в государственной собственности земельным участком №15 от 05.09.2017г.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия16-АН №660219 от 03.02.2015 г., бессрочно Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия16-АМ №111377 от 11.02.2013 г., бессрочно
1.2.5.	Родная литература	Кабинет татарского языка и литературы Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Стенды, таблицы. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 2 этаж, помещение №36	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16- АН №660222, бессрочно.
	Родная литература	Кабинет чувашского языка и литературы. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое

		Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Стенды, таблицы по и биологии. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук,	2 этаж, помещение №38		имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
1.3.0.	Математический и общий естественнонаучный цикл				
1.3.1.	Математика	Кабинет физики и математики Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники, стенды. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 39	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
1.3.2.	Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение № 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-

		Учебники. Таблицы, стенды по информатике. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Учебные программы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран. - Компьютеры моноблоки. - Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей. - Программное обеспечение для организации обучения.			АН №660222, бессрочно.
	Профессиональный цикл				
1.4.0.	Общепрофессиональные дисциплины				
1.4.1.	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение №3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

1.4.2.	Техническая механика	Кабинет технической механики. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение №3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
1.4.3.	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники. Лаборатория электрооборудования автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Руководство по выполнению базовых экспериментов «Электрические цепи и основы электроники». Руководство по выполнению базовых экспериментов «Электрические машины и привод». Руководство по выполнению базовых экспериментов. Оборудование учебного кабинета. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» КЭР/ЭЦОЭ. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» КЭР/ЭООЭ Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение №28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

1.4.4.	Материаловедение	Кабинет материаловедения. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение №3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
1.4.5.	Метрология, стандартизация, и сертификация.	Лаборатория метрологии и стандартизации Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Таблицы, стенды Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Учебные программы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук,	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение №3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
1.4.6.	Правила и безопасность дорожного движения	Кабинет управления транспортными средствами и безопасности дорожного движения Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 2 корпус, помещение № 27	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от

		Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Стенды, плакаты. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, анимации. 3. Учебная программа-тренажер для подготовки к экзаменам в ГИБДД Оборудование учебного кабинета. Автотренажер «Форсаж» Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Компьютеры Специализированная мебель - компьютерные столы Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.			03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
1.4.7.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Портреты выдающихся деятелей. Репродукции картин. Карты. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, документальные фильмы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

		Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.			
1.4.8.	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Портреты выдающихся полководцев. Таблицы по ОБЖ и охране труда Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, документальные фильмы. Оборудование учебного кабинета. Муляжи и макеты огнестрельного оружия и боеприпасов. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук,	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
1.4.9.	Безопасность жизнедеятельность	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Портреты выдающихся полководцев. Таблицы по ОБЖ. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, документальные фильмы. Оборудование учебного кабинета.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.

		Муляжи и макеты огнестрельного оружия и боеприпасов. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук,			
1.4.10.	Основы экономики	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Портреты выдающихся деятелей. Репродукции картин. Карты. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, документальные фильмы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
1.4.11.	Организация перевозок	Кабинет управления транспортными средствами и безопасности дорожного движения Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Стенды, плакаты. Материалы на электронном носителе:	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 2 корпус, помещение № 27	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

		1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, анимации. 3. Учебная программа-тренажер для подготовки к экзаменам в ГИБДД Оборудование учебного кабинета. Автотренажер «Форсаж» Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Компьютеры Специализированная мебель - компьютерные столы Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.			
1.4.12.	Автоматизированные системы управления на транспорте.	Лаборатория электротехники. Лаборатория электрооборудования автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Руководство по выполнению базовых экспериментов «Электрические цепи и основы электроники». Руководство по выполнению базовых экспериментов «Электрические машины и привод». Руководство по выполнению базовых экспериментов. Оборудование учебного кабинета. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» КЭР/ЭЦОЭ. Комплект лабораторного оборудования	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение №28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

		«Электрические цепи и основы электроники» КЭР/ЭОЭ Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели.			
1.4.13	Промышленная экология	Кабинет химии и биологии Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Стенды, таблицы по и биологии. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 41	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
	Профессиональные модули				
1.5.0.	ПМ. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
1.5.1	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.

		Узлы и агрегаты автомобилей Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.			
		Лаборатория технического обслуживания автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Оборудования для ремонта автомобилей. Узлы и агрегаты автомобилей. Инструменты, наборы ключей.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение № 11	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
1.5.2.	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Узлы и агрегаты автомобилей Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.

		Лаборатория технического обслуживания автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Оборудования для ремонта автомобилей. Узлы и агрегаты автомобилей. Инструменты, наборы ключей.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение № 11	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
1.5.3.	МДК 01.03 Электронные системы автомобилей	Лаборатория электротехники. Лаборатория электрооборудования автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Руководство по выполнению базовых экспериментов «Электрические цепи и основы электроники». Руководство по выполнению базовых экспериментов «Электрические машины и привод». Руководство по выполнению базовых экспериментов. Оборудование учебного кабинета. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» КЭР/ЭЦОЭ. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» КЭР/ЭОЭ Комплект ученической мебели.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение №28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

		Комплект учительской мебели.			
1.5.4.	МДК 01.04 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей зарубежного производства	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Узлы и агрегаты автомобилей Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
		Лаборатория технического обслуживания автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Оборудования для ремонта автомобилей. Узлы и агрегаты автомобилей. Инструменты, наборы ключей.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение № 11	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
1.5.5.	МДК 01.05 Устройство и техническая эксплуатация строительно-дорожных и подъемно транспортных машин.	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222,

		Стенды. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Узлы и агрегаты автомобилей Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.			бессрочно.
		Лаборатория технического обслуживания автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Оборудования для ремонта автомобилей. Узлы и агрегаты автомобилей. Инструменты, наборы ключей.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение № 11	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
1.5.6.	МДК 01.06 Автоматизированное проектирование производственных процессов.	Лаборатория электротехники. Лаборатория электрооборудования автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Руководство по выполнению базовых экспериментов «Электрические цепи и основы электроники». Руководство по выполнению базовых экспериментов «Электрические машины и привод». Руководство по выполнению базовых	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение №28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

		экспериментов. Оборудование учебного кабинета. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» КЭР/ЭЦОЭ. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» КЭР/ЭОЭ Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели.			
1.5.7.	УП.01 Учебная практика	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Узлы и агрегаты автомобилей Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
		Лаборатория технического обслуживания автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Оборудования для ремонта автомобилей.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение № 11	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

		Узлы и агрегаты автомобилей. Инструменты, наборы ключей.			
1.5.8.	ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)		422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Алешкин Саплык, ООО «Агрофирма им. П.В. Дементьева» 422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Большая Акса, ул. Л. Толстова, дом. 2 ООО «Ак Барс Дрожжаное» ИП «Дамаев»; ИП «Салахутдинов»	Безвозмездное пользование	
1.6.0	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей				
16.1.	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Учебники. Портреты выдающихся деятелей. Репродукции картин. Карты. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, документальные фильмы. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор,	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

		- экран.			
1.6.2.	МДК.02.02 Основные социальной психологии и делового общения.	Кабинет русского языка, литературы. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Рефераты. Словари. Учебники. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Технические средства обучения: - ноутбук, - экран.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 3 корпус, помещение № 32	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
1.6.3.	ПП.02. Производственная практика		422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Алешкин Саплык, ООО «Агрофирма им. П.В. Дементьева» 422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Большая Акса, ул. Л. Толстова, дом. 2 ООО «Ак Барс Дрожжаное» ИП «Дамаев»; ИП «Салахутдинов»	Безвозмездное пользование	
1.7.0.	ПМ.03Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 18511 слесарь по ремонту автомобиля				
1.7.1.	МДК.03.01 Технология слесарных работ	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое

		Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Узлы и агрегаты автомобилей Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.	3 корпус, помещение № 5		имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660222, бессрочно.
		Лаборатория технического обслуживания автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Оборудования для ремонта автомобилей. Узлы и агрегаты автомобилей. Инструменты, наборы ключей.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение № 11	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.
		Слесарная мастерская Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Стенды плакаты. Оборудование учебного кабинета. Комплект слесарного инструмента и оборудования: Станок токарный универсальный, малогабаритный (СТ180-У); набор резцов; Станок фрезерный универсальный,	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение № 34	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

		малогабаритный; набор фрез; Сверлильный станок (СС240-У); Ленточнопильный станок (СЛП-У310); Шлифовальный станок, универсальный (РВР-170); Точило (СТА-165); Комплект слесарного оборудования на 20 рабочих мест: верстак слесарный с тумбой; светильник индивидуальный; тисы слесарные; ключи гаечные комбинированные (набор); ключи имбусовые (набор); отвертки (набор); напильники (набор); надфили (набор); молоток; зубило; керн; пассатижи; дрель аккумуляторная; сверла по металлу (набор); резьбонарезной инструмент (набор); ножовка по металлу; штангенциркуль; линейка; угольник; угломер; микрометр. Технические средства обучения: - ноутбук,			
1.7.2.	МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Кабинет управления транспортными средствами и безопасности дорожного движения Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Учебники. Стенды, плакаты. Материалы на электронном носителе: 1. Презентации к урокам. 2. Фильмы, анимации. 3. Учебная программа-тренажер для подготовки к экзаменам в ГИБДД	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 2 корпус, помещение № 27	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

		Оборудование учебного кабинета. Автотренажер «Форсаж» Комплект ученической мебели. Комплект учительской мебели. Компьютеры Специализированная мебель - компьютерные столы Технические средства обучения: - ноутбук, - проектор, - экран.			
1.7.3.	УП.03 Учебная практика	Лаборатория технического обслуживания автомобилей. Материалы на бумажном носителе: Рабочие программы. Сборники контрольных работ. Сборники экзаменационных работ. Плакаты. Стенды. Оборудование учебного кабинета. Оборудования для ремонта автомобилей. Узлы и агрегаты автомобилей. Инструменты, наборы ключей.	422470, Республика Татарстан Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 36. 1 корпус, помещение № 11	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 03.02.2015 г. серия 16-АН №660221, бессрочно.

4.5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебная литература по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
Учебники не старше 5 лет	Кол-во	Учебники старше 5 лет	Кол-во	Учебники из ЭБС
Общеобразовательный цикл				
ОУД.01 Русский язык				
Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык. Учебник. «Академия», 2014 г.	11	Н.А.Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева. Русский язык. Учебник. «Академия», 2005 г.	1	Обернихина Г.А. Уроки поэзии. Поэтические шедевры русских поэтов XVIII-XIX вв. Учебное пособие/ Г.А. Обернихина, В.А. Обернихин. М.:ИНФРАМ-М 2012-464с.
ОУД.02 Литература				
		Литература. 10 класс. В.И.Коровин (в 2 ч.), «Просвещение», 2011 г.	26	
		Литература. 11 класс. Под редакцией В.П. Журавлева (в 2 ч.) «Просвещение», 2011 г.	23	
		С.И.Ожегов. Толковый словарь русского языка «Мир и образование», 2010 г.	1	
		Школьный орфографический словарь. «Вако», 2010 г.	1	
ОУД.03 Иностранный язык				
		Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, «PlanetofEnglish»: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М. издательский центр «Академия», 2014	10	Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017
				Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/ Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосиб.: НГТУ, 2013.
ОУД.04 Математика				
		Башмаков М.И. Математика: алгебра и	10	Математика: учебник / А.А. Дадаян. — 3-е

		начала математического анализа, геометрия- М.: Издательский центр «Академия», 2013		изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 544 с.
		Пехлецкий И.Д. математика: для учреждений сред. Проф. Образования/ И.Д. Пехлецкий. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.	10	Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.
				Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 304 с.
				ЕГЭ по математике. Оптимальный результат: Пособие / Гайкова И.И. - СПб:БХВ-Петербург, 2015. - 305 с.
ОУД.05 История				
Артемов В.В.История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016	1	Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник для 10 кл. М.: Издательский центр «Академия», 2006.	10	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История. Учебное пособие/ Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. – М.: НИ ИНФРА-М. 2016. – 528 с.
		Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Русско слово – учебник», 2013.	1	
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебное пособие. Ч.1. - М.: Издательский центр «Академия», 2013	14	
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебное пособие. Ч.2. - М.: Издательский центр «Академия», 2013	14	
		Шевченко Н.И. История для профессий	1	

		и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профиля. Методические рекомендации: методическое пособие для нач. и сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013		
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. (для всех специальностей СПО) - М.,: Издательский центр «Академия», 2014	20	
ОУД.06 Физическая культура				
		Физическая культура: учебник для учреждения НПО и СПО/А.А. Башаев: Издательский центр «Академия» 2011г.	5	Гимнастика. Методика преподавания.: Учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль и др.; Под общ. ред. В.М. Миронова. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 335 с
		Теория и методика физического воспитания и спорта/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов; Издательский центр «Академия» 2010 г.	1	Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с.
				Теория и методика плавания: учебник / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 452 с
				Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 336 с.
				Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик; под ред. В.С. Улащика. - 3-е изд. - Минск: Выш. шк., 2010. - 384 с.
				Физическая культура: учебное пособие /

				Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с
ОУД.07 ОБЖ				
Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учр. сред. проф. образования/Н.В. Косолапов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.	10	Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 2012 г. Академия	17	Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности, учебник, Академия 2012 г.	1	Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.
		Безопасность жизнедеятельности, учебник, Ю.Г. Сапронов, Академия 2014 г.	10	Подзорова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с.
				Серков Б. Б. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.
ОУД.08 Астрономия				
Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В Алексеева, П.М. Скворцова, Т.С. Фещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 256 с.	10	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов–Вельяминов, Е.К. Страут – М.: Дрофа, 2018	1	
ОУД.09 Информатика				
Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.	10	М.С. Цветкова, Л.С. Великович Информатика и ИКТ. Учебник для НПО и СПО. Изд.центр «Академия» 2012г.	20	Степина В.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник / В.В. Степина. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. (Среднее профессиональное

пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г. – 272 с.				образование).
		Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова Практикум для НПО и СПО. Изд. центр «Академия» 2013г.	20	
ОУД.10 Физика				
Генденштейн Л.Э., Физика. 10 класс.-М.: Мнемозина, 2016.	20	Фирсов Ф.В. Физика для профессии и специальностей технического и естественно-научного профилей-М.: Издательский центр “Академия”, 2011	10	Физика: учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 581 с.
Генденштейн Л.Э., Физика. 11 класс.-М.: Мнемозина, 2016.	20			Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями: Учебное пособие / Тарасов О.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с.
				Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями: учеб. пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 97 с.
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)				
А.Г. Важенин, Обществознание. Учебное пособие, Москва, Издательский центр «Академия», 2013	5	А.И. Кравченко. Обществознание для 11 класса. Учебник, Москва, Издательский центр «Русское слово», 2012г., 398 стр.	10	Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).
А.Г. Важенин. Обществознание. Практикум. Москва, издательский центр «Академия» 2014г. 206 стр.	1	А.И. Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса. Москва, издательский центр «Русское слово», 2012 г., 374 стр.	10	Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование).
А.А. Горелов, Т.А. Горелова. Учебник. Обществознание, Москва, издательский центр «Академия» 2016г. 350 стр.	1	А.Г. Важенин. Обществознание. Учебник, Москва, издательский центр «Академия» 2012 г. 428 стр.	1	

А.А. Горелов, Т.А. Горелова. Обществознание. Практикум. Москва, издательский центр «Академия», 2014 г. 238 стр.	1	А.И. Кравченко. Обществознание. Учебник Москва, издательский центр «Русское слово», 2003г. 190 стр.	2	
		А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. Москва, издательский центр «Русское слово», 2004г. 190 стр.	8	
ОУД.12 Биология				
Константинова В.М., Резанов А.Г. Биология для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей 2016 г.	20	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология 10-11 класс	20	Биология (растения, грибы, бактерии, вирусы): Учебное пособие для поступающих в вузы / Е.Н. Овчарова, В.В. Елина. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 704 с.
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01 Основы философии				
А.А.Горелов Основы философии. Москва, Издательский центр “Академия” 2015год	2			Введение в философию: учеб. пособие / С.И. Платонова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
				Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 313 с.
				Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с.
ОГСЭ.02 История				
Артемов В.В.История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016	1	Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник для 10 кл. М.: Издательский центр «Академия», 2006.	10	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История. Учебное пособие/ Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. – М.: НИ ИНФРА-М. 2016. – 528 с.
		Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших	1	Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб.

		времен до конца XIX века: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Русско слово – учебник», 2013.		пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с.
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебное пособие. Ч.1. - М.,: Издательский центр «Академия», 2013	14	
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебное пособие. Ч.2. - М.,: Издательский центр «Академия», 2013	14	
		Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профиля. Методические рекомендации: методическое пособие для нач. и сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013	1	
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. (для всех специальностей СПО) - М.,: Издательский центр «Академия», 2014	20	
ОГСЭ.03 Иностранный язык				
А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей- М. Издательский центр «Академия», 2014	10			Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
				Герасимук, А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012.
ОГСЭ.04 Физическая культура				
		Физическая культура: учебник для	5	Гимнастика. Методика преподавания.:

		учреждения НПО и СПО/А.А. Башаев: Издательский центр «Академия» 2011г.		Учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль и др.; Под общ. ред. В.М. Миронова. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 335 с
		Теория и методика физического воспитания и спорта/Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов; Издательский центр «Академия» 2010 г.	1	Гимнастика. Методика преподавания: учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.]; под общ. ред. В.М. Миронова. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. — 335 с.
				Теория и методика плавания: учебник / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 452 с
				Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 336 с.
				Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик; под ред. В.С. Улащика. - 3-е изд. - Минск: Выш. шк., 2010. - 384 с.
				Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с
ОГСЭ.05 Родная литература				
М.З.Зэкиев, Н.В.Максимов Татар теле 10-11 Казан, Татарстан китап нәшрияты 2016.	10	М.З.Зэкиев, Н.В.Максимов Татар теле 10-11 Казан, Мәгариф нәшрияты 2008.	8	
		Әдәбият 11, Казан, Мәгариф нәшрияты 2011.	8	
		Әдәбияттан хрестоматия 11 Казан, Мәгариф нәшрияты 2005.	8	
ОГСЭ.05 Родная литература				
		В.Г.Родионов, Чăваш литератур ивĕренÿ кĕнеки, 10-мĕш класĕ валли, ШупашкарЧăвашкĕнеке издательстви	7	

		2003 г.		
		В.Г.Родионов, Э.И. Родионова Чăваш литературы хрестомати, 10-мĕш класĕ валли, Чăвашкĕнеке издательстви 2003 г.	3	
		Чăваш сăмахлăхĕ, 10-мĕш класăн вĕренÿпе вулав кенеки 2 пай, Шупашкар Чăвашкĕнеке издательстви 1996 г.	3	
		Г.И. Федоров, Чăваш литературы вĕренÿ кĕнеки, 11-мĕш класĕ валли, Шупашкар Чăвашкĕнеке издательстви 2003 г.	9	
		.И. Федоров, Чăваш литератур хрестомати, 11-мĕш класĕ валли, Чăваш кĕнеке издательстви 2002 г.	3	
		М.И. Скворцов, А.В. Скворцова, Словарь чăвашла тата вырăсла-чăвашла, Чебоксары Чувашское книжное издательство 1999 г.,	1	
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01 Математика				
		Пехлецкий И.Д. Математика. - М.: Издательский центр "Академия", 2014	10	Математика: учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 544 с.
				Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.
				Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. —

				304 с.
				ЕГЭ по математике. Оптимальный результат: Пособие / Гайкова И.И. - СПб:БХВ-Петербург, 2015. - 305 с.
ЕН.02 Информатика				
Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С.Цветкова Практикум для НПО и СПО. Изд. центр «Академия» 2013 г	10	М.С. Цветкова, Л.С.Великович Информатика и ИКТ. Учебник для НПО и СПО. Изд. центр «Академия» 2012 г.	10	Степина В.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник / В.В. Степина. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
Общепрофессиональный цикл				
ОП.01 Инженерная графика				
Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова ; под ред. С.Н. Муравьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.	8			Инженерная графика / Кокошко А.Ф., Матюх С.А. - Мн.:РИПО, 2016. - 88 с.
Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2- е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.	10			
ОП.02 Техническая механика				
Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Веренина, - изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.	8			Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 320 с.
Веренина Л.И., Краснов М.М. Техническая механика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2013. –	10			

352 с.				
Опарин И.С. Основы технической механики:- М.; Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.	1			
ОП.03 Электротехника и электроника				
Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков, А.В. Крашентников и др.; под ред. Ю.М. Инькова. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.	10	Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шикарзянов Ф.Н. «Электротехника»: М.: Издательский центр «Академия», 2008.	10	Гальперин М.В. Электротехника и электроника: Учебник / Гальперин М.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с.:
		Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования/М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.	10	Славинский А. К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 448 с.
				Гуревич В.И. Электрические реле. Устройство, принцип действия и применения: Настольная книга электротехника Учебное пособие / Гуревич В.И. - М.: СОЛОН-Пр., ДМК Пресс, 2013. - 688 с.
ОП.04 Материаловедение				
Вологжанина С.А. Материаловедение: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. 496 с.	10	Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования / А.М. Адаскин, В.М. Зуев. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.	10	Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Адаскин А.М., Зуев В.М., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
		Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Черепяхин. – 8-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.	10	
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация				
Иванов И.А Метрология, стандартизация, сертификация. М.: «Академия», 2016.	10	С.А. Зайцев. Допуски и технические измерения. - М.: «Академия», 2012	10	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и

				документоведение: Учебник / В.Ю. Шишмарев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование).
Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов. – 6-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2015.- 336 с.	10			Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).
ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения				
Правила дорожного движения Российской Федерации. М., 2017	1	Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения.- М.; ООО «Книжное издательство «За рулем», 2010.-224с	1	А.А. Беженцев. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие— М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 272 с
		Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения.- М.; ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.-164с.	1	И.С. Туревский. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.
		Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е»- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 256с.	1	Сараев А.В., Новописный Е.А. Современные подходы в исследовании обстоятельств дорожно-транспортных происшествий: Монография - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 105 с.
		Шестопапов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 112с.	10	
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
В.В. Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	10	Е.А. Певцова. Право. Практикум, Москва, издательский центр	5	Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд.,

Учебник. Москва, издательский центр «Академия», 2014г., 222 стр.		«Академия» 2012г., 156 стр.		перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с.
		Е.А. Певцова. Право. Учебник. Москва, издательский центр «Академия», 2012г. 398 стр.	1	Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с.
		Е.А. Певцова. Право. Учебник. Москва, издательский центр «Русское слово», 2012г. 189 стр.	1	Меньшов В. Л. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование).
		А.И. Яковлева. Основы правоведения. Учебник. Москва, издательский центр «Академия», 2011г., 335 стр.	9	
		Е.А. Певцова. Право. Книга для преподавателя. Москва, издательский центр «Академия», 2011 г. 158 стр.	1	
ОП.08 Охрана труда				
Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студ. Учреждения сред. Проф. образования/ М.В. Графкина. – 2-е изд. Перераб. – М.: Издательский центр «Академия». 2015. – 176 с.	10			Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности				
Безопасность жизнедеятельности, учебник, Ю.Г. Сапронов, Академия 2014 г.	10	Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 2012 г. Академия	17	Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности, учебник, Академия 2012 г.	1	Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.

				Подзорова Н. Н. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с.
				Серков Б. Б. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.
ОП.10 Основы экономики				
Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: 2014.	1	Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: 2010.	1	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 367 с.
Основы экономики: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014	2	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2012.	12	Гукова О.Н. Организация предприятий сервиса: практикум / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.
Терещенко О.Н. Основы экономики: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014	12	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: методические рекомендации. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.	1	
Соколова С.В. Экономика организации: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015	1	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.	2	

		Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012.	1	
		Экономика и право: словарь-справочник. М.: Вуз и школа, 2014	10	
		Экономический энциклопедический словарь. – М.: Вуз и школа. 2005.	10	
ОП.11 Организация перевозок				
Правила дорожного движения Российской Федерации. М., 2017	1	Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения.- М.; ООО «Книжное издательство «За рулем», 2010.-224с	1	А.А. Беженцев. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие— М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 272 с
		Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения.- М.; ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.-164с.	1	И.С. Туревский. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.
		Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е»- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 256с.	1	Сараев А.В., Новописный Е.А. Современные подходы в исследовании обстоятельств дорожно-транспортных происшествий: Монография - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 105 с.
		Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 112с.	10	
ОП.12 Автоматизированные системы управления на транспорте				
				Кибанов А.Я. Методы построения системы управления персоналом / Кадровик. Кадровый

				менеджмент, № 6, 2007
ОП.13 Промышленная экология				
Промышленная экология / Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.	10	Чернова Н.М., В.М. Галушин, В.М. Костантинов Экология10(11) Учебник. «Дрофа»,2012 г.		
		Криксунов Е.А., В.В. Пасечник Экология 10(11). Учебник. «Дрофа», 2012 г.		
		Промышленная экология: Учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. - М.: Форум, 2011. - 208 с.		
		Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов; Под общ. ред. М.В. Графкиной. - М.: Форум, 2009. - 320 с.		
Профессиональный цикл				
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
МДК.01.01 Устройство автомобилей				
Устройство автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. -8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 528с.	8			Устройство автомобиля : учеб. пособие / В.П. Передерий. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 286 с.
				Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 496 с.
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
Г.И. Гладов, А.М. Петренко Устройство автомобилей Учебник Издательский центр «Академия», 2019г., -352 с.	10	Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С»/ В.А. Родичев. -5-е изд., стер. – М.:		Устройство автомобиля : учеб. пособие / В.П. Передерий. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 286 с.

		Издательский центр «Академия»2008. - 256с.		
Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч.1: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/А.С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.	10			Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 496 с.
Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч.2: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/А.С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.	10			Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 70х100 1/16. -
Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч.- Ч.1: учебник для нач. проф. Образования/ А.С. Кузнецов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.	10			Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / В.М. Виноградов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 376 с.
Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч.- Ч.2: учебник для нач. проф. Образования/ А.С. Кузнецов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.	10			
МДК.01.03 Электронные системы автомобилей				
				Карелина М.Ю. Электронные системы управления работой дизельных двигателей: учеб. пособие / М.Ю. Карелина, И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. С.И. Головина. — М.: ИНФРА-М, 2017
МДК.01.04 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей зарубежного производства				
		Г.И.Гладов Устройство автомобилей	8	Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учеб. пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 208 с. —

				(Профессиональное образование).
		В.М.Власов Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	10	Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).
				Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).
				Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)
				Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).
				Элементы конструкции автомобиля Mercedes-Benz Actros 2 с кузовом-фургоном под специальное оборудование / А.В. Острецов, П.А. Красавин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 75 с
МДК.01.05 Устройство и техническая эксплуатация строительно-дорожных и подъемно-транспортных машин				
		Г.И.Гладов Устройство автомобилей	8	Современные подходы в исследовании обстоятельств дорожно-транспортных происшествий: Монография / Сараев А.В.,

				Новописный Е.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 105 с.
		В.М.Власов Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	10	Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум: Уч. пос. / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - М.: Вуз. учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 127 с.
МДК.01.06 Автоматизированное проектирование производственных процессов				
				Божко А.Н. Основы автоматизированного проектирования: учебник / под ред. А.П. Карпенко. — М.: ИНФРА-М, 2017.
				Малышевская Л.Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D": Учебное пособие / Малышевская Л.Г. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017.
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей				
Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии. Издание: 1-изд. Год выпуска: 2019. Издательский центр «Академия», Электронный ресурс.		Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: 2010.	1	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афоина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 367 с.
Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: 2014.	1	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2012.	12	Гукова О.Н. Организация предприятий сервиса: практикум / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 384 с.
Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.	1	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: методические рекомендации. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.	1	

Драчева Е.Л. Менеджмент: практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016	1	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.	2	
Барышев А.Ф. Маркетинг: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016	1	Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012.	1	
Основы экономики: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014	2	Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства: учебник для учащихся учреждений начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.	1	
Терещенко О.Н. Основы экономики: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014	12	Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012.	1	
Соколова С.В. Экономика организации: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015	1			
МДК.02.02 Основы социальной психологии и делового общения				
Сухов А. Н. Социальная психология : учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / А. Н. Сухов. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.	1			Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
Шеламова Г. М. Этикет делового общения : учеб. пособие для студ. Учреждений нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. – 6-е	1			Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 192 с.

изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.				
Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.	1			Ефимова Н. С. Социальная психология : учеб. пособие / Н. С. Ефимова. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 192 с.
				Ефимова Н. С. Социальная психология: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 192 с.
				Журавлев А. Л., Соснин В. А., Красников М. А. Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2015. - 496 с.
ПМ.03 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 18511 слесарь по ремонту автомобиля				
МДК.03.01 Технология слесарно-ремонтных работ				
		Б.С. Покровский, В.А. Скакун Слесарное дело. Учебник Издательский центр «Академия», 2011	12	Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 400 с.
МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С				
Правила дорожного движения Российской Федерации. М., 2017	1	Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения.- М.; ООО «Книжное издательство «За рулем», 2010.-224с	1	А.А. Беженцев. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие— М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 272 с
		Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения.- М.; ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.-164с.	1	И.С. Туревский. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.

		Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е»- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 256с.	1	Сараев А.В., Новописный Е.А. Современные подходы в исследовании обстоятельств дорожно-транспортных происшествий: Монография - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 105 с.
		Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 112с.	10	